

ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: zsiosemily@iol.cz

webové stránky: www.zsiosemily.cz

Zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/ 2021

Zpracoval : Mgr. Jiří Jiránek
ředitel školy

Dana Novotná
účetní školy

V Semilech 29. září 2021

.....

Obsah :

1. Charakteristika školy

- 1.1 základní údaje o škole
- 1.2 charakteristika školy
- 1.3 rozhodnutí o zařazení do sítě
- 1.4 organizační členění
- 1.5 využití prostor

2. Organizace vzdělávání a výchovy

- 2.1 vzdělávací program
- 2.2 učební plány
- 2.3 volitelné předměty
- 2.4 nadstavba nepovinných předmětů
- 2.5 školní družina

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

- 3.1 přehled vývoje počtu tříd a žáků
- 3.2 zapsaní a zařazení žáci pro školní rok 2020/2021
- 3.3 přehled prospěchu žáků
- 3.4 přehled klasifikace chování a výchovných opatření
- 3.5 počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin
- 3.6 počet žáků přijatých ke studiu

4. Údaje o pracovnících školy

- 4.1 přehled počtu pracovníků k 30.6.2021
- 4.2 počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli
- 4.3 přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

5. Výkon státní správy

- 5.1 vydaná správní rozhodnutí ředitele školy
- 5.2 zápis do prvního ročníku
- 5.3 odvolání proti rozhodnutí ředitele
- 5.4 osvobození od povinné školní docházky nebo povinnosti docházet do školy

6. Řízení školy

- 6.1 realizace hlavních úkolů stanovených školou
- 6.2 hospitace
- 6.3 rada rodičů
- 6.4 školská rada
- 6.4 spolupráce s jinými organizacemi a prezentace na veřejnosti
- 6.5 účast v soutěžích a olympiádách

7. Poradenské služby

- 7.1 A kariérové poradenství
B specifické poruchy učení
- 7.2 integrování žáci
- 7.3 talentovaní žáci
- 7.4 dyslexie a logopedie
- 7.5 primární prevence

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

9. Údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje

- 9.1 projektové vyučování, granty
- 9.2 exkurze – projektové dny
- 9.3 environmentální výchova
- 9.4 školní noviny
- 9.5 školní parlament
- 9.6 výpočetní technika
- 9.7 sport a tělovýchova
- 9.8 odborová organizace

10. Pandemie Covid 19

- 10.1 Uzavření školy
- 10.2 Distanční výuka
- 10.3 Nástup do školy, opatření

11. Závěr - údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje

- 10.1 předpokládaný vývoj školy
- 10.2 investiční záměry
- 10.3 vývojové trendy - školní vzdělávací program, další záměry školy

12. Přílohy

- č.1 Přehled akcí a soutěží školy ve šk. roce 2020/2021
- č.2 Hospodářská část
- č.3 Školní časopis

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Ivana Olbrachta Semily, příspěvková organizace
Adresa školy : Základní škola Ivana Olbrachta, Nad Špejcharem 574, Semily,
513 01

Odloučené pracoviště : Komenského nám. 150, Semily, 513 01

Zřizovatel : Město Semily, Husova 82, 513 13 Semily

Druh školy : základní škola

Právní forma : právní subjekt od 1.1.2000

Forma hospodaření : příspěvková organizace

IČO : 701 55 771

Identifikátor zařízení : 600 099 351

Datum zařazení do sítě: 30.5.1996

Kapacita školy : 450 žáků

Ředitel školy : Mgr. Jiří Jiránek

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 442 941	Kapacita 450 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	117 700 312	90 klientů
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	150 007 914	50 klientů
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	102 966 575	230 jídel

1.2 Charakteristika školy

Základní škola Ivana Olbrachta Semily, p.o. se sídlem v Semilech, Nad Špejcharem 574, je úplnou základní školou, která pracuje ve dvou objektech :

I. stupeň na odloučeném pracovišti v Semilech, Komenského nám. 150 (budova v majetku zřizovatele – Město Semily),

II. stupeň v Semilech, Nad Špejcharem 574 (v nájmu Gymnázia Ivana Olbrachta Semily - Liberecký kraj).

Objekt I.stupně (8 tříd, 1.-4.ročník) má vlastní školní jídelnu a kuchyň, tři oddělení školní družiny, malou učebnu výpočetní techniky, tělocvičnu a školní hřiště.

Hlavní budova se sídlem II. stupně byla ve školním roce vybavena devíti kmenovými učebnami /dvě třídy 1. stupně/ a pěti učebnami odborných předmětů: učebna SPV předmětů /SVU/, cvičná kuchyně, jedna učebna cizích jazyků, učebna PC. Učebna Ch/Fy, byla v tomto školním roce z kapacitních důvodů využívána zároveň jako učebna kmenová i odborná a žáci se do nich na jednotlivé hodiny přemísťují.

Při škole působí družina /v budově na Komenského náměstí/, školní klub, školská rada a rada rodičů.

1.3 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Škola je zařazena do sítě škol rozhodnutím školského úřadu Čj.P-22/96-Či-00 ze dne 30.5.1996. Rozhodnutí Čj 26/1992/2001 – 21 MŠMT ze dne 8.10.2001 používá organizace identifikátor 600 099 351, sdružuje základní školu(IZO : 104 442 941) , školní družinu IZO : 117 700 312), školní klub (IZO :105 007 914), školní jídelnu (IZO : 102 966 575).

S účinností od 1.7.2016 schválilo ZM Semily, č.160509/ZM/56/A, změnu názvu školy na Základní škola Ivana Olbrachta Semily, příspěvková organizace

1.4 Organizační členění

- a) **ředitelství školy** – ředitel školy, zástupce ředitele školy
- b) **ekonomický a administrativní úsek** – hospodářka, účetní, mzdová účetní
- c) **kolegium** - ředitel školy , zástupce ředitele školy, výchovný poradce , metodik prevence, vedoucí učitel I. stupně , ekonomka , hospodářka , vedoucí vychovatelka , vedoucí školní jídelny,
- d) **správci kabinetů** – ředitel školy jmenuje do výše uvedených funkcí pracovníky a stanovuje jim náplň práce.

1.5 Využití prostor

A) škola Komenského nám. (I.stupeň)

- **přízemí** - šatny žáků, kancelář vedoucího školní jídelny, sklad školní jídelny, jídelna, kuchyň, šatny a sociální zázemí zaměstnanců kuchyně,
- **I.patro**- tělocvična , sklad Tv , 1,B, 2.B, oddělení C školní družiny, kabinet 1.stupně , sociální zařízení pro chlapce a dívky
- **II.patro**- sborovna, odd.. A a B školní družiny ,3.A, 1.A, 2.A, počítačová učebna, sociální zařízení pro zaměstnance, chlapce a dívky
- **podkroví**- 4.B, 4.A, 3.B, sklad , úklidová místnost , sociální zařízení pro chlapce a dívky

Pozn. tělocvična je pronajímána sportovní veřejnosti, aktivitám SVČDM a ZUŠ.

B) škola Nad Špejcharem (II. stupeň)

suterén – tělocvična, šatny tělocvičen, WC, kabinet TV, byty školníka a topiče

/Pozn. Škola využívá prostor dvou tělocvičen a školního hřiště GIO./

- **přízemí** – jídelna, kuchyň GIO, šatny žáků, 9.B a zároveň odborná učebna F – CH, kabinet F.-CH, učebna cizích jazyků, pracovna výchovného poradce, učebna výpočetní techniky, kabinet cizích jazyků a výpočetní techniky
- **I.patro** – kancelář ředitele školy , zástupce ředitele školy , hospodářky školy a účetní, sborovna, vestibul, sociální zařízení pro zaměstnance - ženy, učebna /SVU/ se žakovskou knihovnou, 7.A, 8.A, 6.A, 7.B, , sociální zařízení pro chlapce a dívky,
- **II.patro** – 6.B, 9.A, 5.A, 5.B, učebna dílen , sociální zařízení pro chlapce a dívky, kabinety Př ,Z , Vv, D,Cj,

2. Organizace vzdělávání a výchovy

2.1 Vzdělávací program

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“.

2.2 Učební plány

1. STUPEŇ								
Vzdělávací oblast	Názvy vyučovacích předmětů:	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	10	8	7	43	10
	Anglický jazyk		1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	2			5	
	Přírodověda				1	2	3	
	Vlastivěda				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Informatika a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	1
	Celkem	20	22	25	25	26	118	16

2. STUPEŇ							
Vzdělávací oblast	Názvy vyučovacích předmětů:	6.	7.	8.	9.	Celkem	Z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	18	3
	Seminář z českého jazyka				1v		
	Mediální tvorba				1v		
	Anglický jazyk	3	4	3	3	13	1
	Německý jazyk		1v	3	3	6	
	Ruský jazyk				1v		
	Konverzace v Aj/Nj	1v	1v	1v/1v	1v/1v		
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	4	5	18	3
	Seminář z matematiky				1v		
	Technické kreslení				1v		
Informační a kom. technologie	Informatika	1				1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	1
	Dějepisný seminář				1v		
	Globální výchova	1	1	1	1	4	
	Společenskovední seminář		1v	1v	1v		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7	
	Chemie			2	2	4	
	Přírodopis	2	2		1	5	2
	Přírodopisný seminář				1v		
	Zeměpis	2	2	2	1	7	
	Ekologický seminář		1v	1v	1v		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
	Sportovní hry		1v				
	Biologie živočichů a člověka			2		2	
	Zdravověda		1v	1v	1v		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1v	1	1	1	3	
	Domácnost				1v		
Oblast dle zvoleného předmětu	Volitelný předmět *	1	2	1	4	8	8
Celkem		28	30	32	32	122	18

Žáci si vybírají uvedený počet hodin z nabídky volitelných předmětů označených

2.3 Volitelné předměty

<i>Název</i>	<i>Ročník</i>	<i>Hodinová dotace</i>
Ekologický seminář	7.	1
Nj /jazyková skupina, j.s/	7.	1
Sportovní hry		
Zdravověda	8.	1
Seminář z českého jazyka	9.	1
Seminář z matematiky	9.	1
Konverzace v Aj /j.s/	6.,7,8,9.	1
Ruský jazyk / RJ	9.	1
Přírodopisný seminář	9.	1
Domácnost	9.	1

2.4 Nadstavba nepovinných předmětů, kroužky, školní klub

<i>Název</i>	<i>Stupeň</i>
Šikulové	1.
Počítače-interaktivní tabule	
Cizí jazyk – Aj pro prvňáky /2 skupiny/	1.
Kokrháček /školní sboreček/	1.
Mažoretky /2 skupiny/	1.
Pohybové, sportovní hry	1.
Mluvení hrou, Čeština pro všechny	1.,2
Golf	1.,2.
Keramika -ve spolupráci s Gymnáziem I.Olbrachta	2.
Matematické hry	2.
Francouzský jazyk	
Dílny, práce se dřevem a kovem	2.
Věda pro malé badatele	1.

2.5. Školní družina

Již třetím rokem je kapacita školní družiny 90 žáků, pracují zde 3 vychovatelky ve třech odděleních. Díky povýšené kapacitě a vytvoření Školního klubíku pro čtvrtáky se daří uspokojit žádosti rodičů.

ŠD spolupracovala s ostatními organizacemi města velmi omezeně / kino Jitřenka, ŠD ZŠ Řeky, spolky, soukromní podnikatelé/ při pořádání akcí:

- návštěva kina

- Sportovní hry

V prvním prázdninovém týdnu proběhl školní tábor a ve druhém týdnu týdenní kroužek Veselá věda malých badatelů pod vedením 4 učitelek. Nabídka byla určena dětem zaměstnaných rodičů, kteří nemají možnost po celé dva měsíce zajistit hlídání dětí. Nabídka se setkala s velmi kladným ohlasem rodičů. Náplní byly různé pokusy, seznamování s přírodními jevy, výlety do přírody.

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	17	17	331	346	19	20

3.2 Zapsaní a zařazení žáci 1.ročníku pro školní rok 2019/2020

Zapsaní do 1.třídy	Počet žádostí o odklad	Přestup z jiné školy, opakování ročníku	Odstěhovali se	Nastoupili do 1.třídy	Dodatečně nastoupili
44	9	0	0	44	0

3.3 Přehled prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2020/2021 1.pol.	2020/2021 2.pol.	2020/2021 1.pol.	2020/2021 2.pol.	2020/2021 1.pol.	2020/2021 2.pol.	2020/2021 1.pol.	2020/2021 2.pol.
I.stupeň								
1.A	21	21	21	21			0	0
1.B	23	21	22	21	1		0	0
2.A	23	23	23	23			0	1
2.B	23	23	20	20	2	2	1	1
3.A	17	15	13	13	4	2	0	0
3.B	16	16	14	12	2	4	0	0
4.A	15	16	13	13	2	3	0	0
4.B	17	17	15	14	2	3	0	0
5.A	25	25	18	16	7	9	0	0
5.B	22	22	17	18	5	3	0	1
II.stupeň								
6.A	22	22	10	11	11	9	0	0
6.B	21	20	7	7	8	10	1	0

7.A	24	24	11	12	13	12	0	0
7.B	23	23	12	12	9	10	2	1
8.A	29	30	10	9	19	21	0	0
9.A	14	14	5	3	8	10	1	1
9.B	15	14	7	6	5	8	3	0

3.4 Přehled klasifikace chování a výchovných opatření

	3. st.	2. st.	Důtka ŘŠ	Důtka TU	Napom. TU
1. pol.	0	5	1	3	2
2. pol.	0	5	3	3	6

Pochvaly 1. pol.	0
Pochvaly 2. pol.	26

3.5 Počty zameškaných neomluvených hodin ve školním roce 2020/2021

Zameškané hodiny Stupeň školy	neomluvené 1.pol.		neomluvené 2.pol.	
	1.stupeň	2.stupeň	1.stupeň	2.stupeň
Počet	31	123	16	175

3.6 Počty žáků přijatých ke studiu

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
9	9	-	-	0	0	23	23	6	6	-	-

4. Údaje o pracovnících školy

4.1 Přehled počtu pracovníků k 30.6.2019

Celkem :	fyzických	48
	přepočtených	35,3
Z toho :	učitelé	27 /21,8/
	vychovatelky školní družiny	3 /2,7/
	asistent pedagoga	2 /0,5/
	asistent + ŠK	3/ 2,2
	školní klub	2 /1,3/
	nepedagogičtí :	14
	ŠJ	3/2,5/
	TH	2/1,3/

4.2 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Nastoupili	0
Odešli	0
Odešli na MD	0
Odešli do důchodu	0
Celkem odešli	0

4.3 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet pedagogů
Školení - defibrilátory	21
Školení BOZP	32 +7 nepedagogických pracovníků
Prevence soc. pat. Jevů – Komise RM	1
KÚ Liberec	1
Kariérové poradenství	1
Školení – Návykové látky	1
Den pracovních skupin, Lomnice	2
Školení Silcom	26
Čtenářská gramotnost	3
SŠ- obor předškolní a mimoškolní pedagogika, Čelákovice /dlouhodobě/	1
VŠ PF Hradec Králové, ČJ /dlouhodobě/	1
Celkem	90 + 7

5. Výkon státní správy

5.1 Vydaná správní rozhodnutí ředitele školy

Ředitel školy vydal 44 rozhodnutí o přijetí do prvního ročníku a 9 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Později bylo vydáno dodatečné rozhodnutí o odklad.

5.2 Zápis do prvního ročníku

Zápis do 1.ročníku proběhl 21.4.2021 v budově 1.stupně na Komenského náměstí. Někteří rodiče doručili podklady k zápisu poštou, někteří využili možnosti osobního jednání bez přítomnosti dětí. Zapsáno bylo 53 dětí.

V 1.ročníku bude v příštím školním roce 44 žáků ve dvou třídách. O odklad povinné školní docházky své dcery/syna požádalo 9 rodičů / zákonných zástupců/, v srpnu zažádali rodiče ještě o jeden odklad.

5.3 Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy

Proti rozhodnutí ředitele školy nebylo podáno žádné odvolání.

5.4 Osvobození od povinné školní docházky a od povinnosti docházet do školy

Žádný žák nebyl osvobozen od povinné školní docházky. Od povinnosti docházet do školy byly dle nařízení vlády osvobozeny děti rodičů, kteří si nepřáli testování a nošení roušek po celou dobu přítomnosti ve škole. Učivo si po dohodě s učiteli měli doplnit žáci sami a přijít k přezkoušení /2 žáci/. Po týdnu došlo k dohodě s rodiči a žáci nastoupili k výuce za daných podmínek /při hodině seděli odděleně bez roušky, ale testovali se vlastními testy/.

6. Řízení školy

6.1 Realizace hlavních cílů stanovených školou

Hlavní cíle stanovené ve struktuře pro vlastní hodnocení školy na období 2020/2021.

Pozitiva:	Negativa:
<ul style="list-style-type: none"> - získání finančních prostředků na další asistenty pedagoga - rozšíření účasti v projektech (vlastní nové školní projekty) - zvýšení počtu podaných a úspěšných projektů z EU - úspěšnost podaných grantů - hledání cest k dovybavování školy v celostátních projektech a grantech - maximální úspěšnost v příjím. řízení - účast v soutěžích a olympiádách (viz přehled) - pokračování v prezentaci školy - zvýšení estet. úrovně prostor v obou součástech školy - spolupráce s Městem Semily a městskými organizacemi - školní akce i akce pro širokou veřejnost - celoroční práce s rodilým mluvčím 	<ul style="list-style-type: none"> - zvyšování DVPP - nutné zlepšení podmínek pro výuku Tv a jiných předmětů v terénu na 1.stupni (zajišťování finanč. prostředků pro budování hřiště za školou na Komen. nám.)

6.2 Hospitace

Vzhledem k plošnému uzavření školy a střídání prezenční a distanční výuky neproběhla žádná hospitace.

6.3 Rada rodičů

Ve školním roce 2020/21 se fyzicky Rada rodičů nesešla vzhledem k epidemii. RR se podílela na sběrových akcích, zájezdech pro žáky, přispěla dle schváleného rozpisu na plavecký výcvik 3.,4.roč., harmonizační pobyt 6.roč., turistický kurz 8.roč., cyklokurz 9.roč. a na zakoupení cen za aktivity dětí během školního roku. Rada rodičů připraví seznam potřebného vybavení, priority, které by mohly být zakoupeny, pořízeny z výdělků akcí RR.

6.4 Školská rada

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školská rada ve stejném složení, fyzicky se nesešla z důvodu karantény a uzavření školy.

V tomto školním roce měly proběhnout volby do Školské rady z řad zástupců rodičů, vzhledem ke karanténě neproběhlo. V příštím školním roce proběhnou volby do ŠR všech zástupců.

Složení školské rady: Bc.Lena Mlejnková – za zřizovatele
Ing.Tomáš Sábl- za zřizovatele
Mgr.Soňa Jarolímková-Římková – zástupce rodičů nezl. žáků
Ing. Daniel Šída – zástupce rodičů nezl.žáků
Mgr. Jaromíra Mikšová – zástupce ped. pracovníků
Bc. Eva Šírová – zástupce ped. pracovníků

6.5 Spolupráce s jinými organizacemi a prezentace na veřejnosti

Vzhledem k uzavření školy neproběhly tradiční akce školy /Zátopkova štafeta, účast na Semilském pecnu, Cesta proti času, Příjezd sv. Martina, vánoční jarmark, pomoc s Tříkrálovou sbírkou, ples školy, Dětská muzika, Den matek./

V září před uzavřením školy se podařilo uskutečnit Vaškův běh a ke konci školního roku Zahradní slavnost, která je určená pro budoucí prvňáčky, Rozloučení s devátými ročníky a pasování pátáčků.

Byly zrušeny všechny účasti na kulturních a společenských akcích.

V době distanční výuky děti ozdobily Velikonočník na Riegrově náměstí svými výrobky, velikonočními kraslicemi a vyzdobily svými obrázky vývěsku na náměstí a vzkazy pro spolužáky plot u školy na Komenského náměstí.

6.6 Účast v soutěžích a olympiádách

Všechny soutěže a olympiády byly fyzicky zrušeny. On-line se zúčastnily děti Olympiád z biologie / Anička Hloušková 6.B/ a zeměpisu dne 17.2.2021. V kategorii B obsadil Jakub Hušek ze 7.A 9.místo, výborného umístění dosáhl David Kouble z 8.B / 3.místo/. V kategorii C obsadil Šimon Schovánek z 8.A. skvělé 2.místo z celkem 15 účastníků. Oba chlapci postoupili do krajského kola.

Žáci 8.A se zapojili do akce Paměť národa / Post Bellum/. Vytvořili krásnou reportáž o paní Aleně Kadlecové.

7. Poradenské služby

Výroční zpráva výchovného poradce

jméno: Věra Horáková
rok: 2020/2021

7.1 A. Kariérové poradenství

Již v průběhu září byly zveřejněny všechny střední školy, které vyžadují talentovou zkoušku (dřívější termín podání přihlášek). Žáci byli rovněž informováni o burzách škol, které se konaly v okolí města a o dnech otevřených dveří na jednotlivých školách.

K většímu přehledu o středních školách všichni žáci obdrželi brožuru (Atlas školství 2021/2022) s přehledem SŠ, požadavky škol a daty dnů otevřených dveří (od Úřadu práce v Semilech). Žáci 9. A stihli navštívit Úřad práce v Semilech, kde si mohli dohledat informace o povoláních a školách, které jsou nejlepší cestou pro vybrané povolání. Žáci 9. B bohužel návštěvu úřadu nestihli. V den jejich naplánované návštěvy byly všechny schůzky zrušeny (kvůli epidemii koronaviru). Některé burzy škol probíhaly online, žáci byli informováni.

Pro rodiče byla i letos uspořádána informační schůzka, na které byli seznámeni se systémem přijímacího řízení, přihláškami, zápisovými lístky, možnostmi odvolání atd. Rodiče byli upozorněni na dny otevřených dveří (často online). I letos bylo přijímací řízení stanoveno celorepublikově (firma Cermat). Protože byl ve školách omezen provoz, později probíhala výuka online, konala se informační schůzka online. Aby se mohlo zúčastnit co nejvíce rodičů, schůzek proběhlo několik (v týdnu od 11. – 15. ledna 2021). Případně byli rodiče informováni osobně telefonicky.

Žákům devátých ročníků bylo v září nabídnuto rozšířené vyučování Čj a M, které letos probíhalo jako povinně volitelný předmět.

Do 30.11.2020 měli žáci odevzdat přihlášku na SŠ, ve kterých je požadována talentová zkouška. Letos se na tento typ školy přihlásilo pět uchazečů. Všichni byli úspěšní. Přihlášky a zápisové lístky jim byly po dohodě předány osobně před školou.

Podzimní ani jarní setkání výchovných poradců letos neproběhla.

30. ledna 2021 byly dětem předány přihlášky na střední školy a zápisové lístky. Žáci si je letos museli vyzvednout jednotlivě ve vestibulu školy. Zároveň si přihlášky vyzvedli i žáci (případně rodiče) pátých ročníků, kteří chtěli dále pokračovat ve studiu na nižším stupni gymnázia. Tyto přihlášky podalo 11 žáků. Přihlášky pak rodiny zaslaly na příslušnou školu (termín 1. 3. 2021).

Kvůli epidemii koronaviru byl letos posunutý termín přijímacích zkoušek na 3., 4. a 5.,6. května. Žáci museli být před přijímacími zkouškami testováni testy ve škole. Většina žáků byla při přijímacích zkouškách úspěšná. Někteří podávali odvolání, ale všichni byli přijati na jednu ze svých zvolených škol. Celkem se 6 žáků rozhodlo studovat střední školu zakončenou vyučením (5 žáků devátého ročníku, 1 z osmého ročníku po ukončení devítileté povinné školní docházky), 23 střední školu zakončenou maturitní zkouškou (započítáváme již 4 žáky, kteří se rozhodli pro uměleckou školu zakončenou maturitou). Úspěšní byli i žáci pátých ročníků. Na gymnázium jich bude odcházet 9 (dva se rozhodli na přijímací zkoušky nejít).

Za přísných hygienických podmínek proběhl zápis do prvních tříd 21. dubna 2021. Zápisu se nezúčastnily děti, materiály mohly být zaslány poštou. Celkově se do prvních tříd přihlásilo přes čtyřicet dětí.

B. Specifické poruchy učení

Do 30.9.2020 byla u žáků zajištěna žádost rodičů o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Proběhlo správní řízení ředitele školy, seznámení rodičů s výsledky správního řízení. Došlo k vypracování individuálních vzdělávacích plánů na jednotlivé předměty (Čj, cizí jazyk, matematika).

V září začaly probíhat hodiny speciálně pedagogické péče a intervence. Ve škole rovněž probíhal v rámci školního klubu kurz českého jazyka – Čeština pro všechny. Při online výuce byli žáci s spu zohledňováni. Ministerstvo financí

vyčlenilo finance na doučovací kempy. Od ledna 2021 již kraje nefinancují pedagogickou intervenci a její četnost je tedy omezena.

Seznam žáků, kteří jsou evidováni v poradně, je přiložen / pouze pro potřeby školy/.

Konzultace s poradnou o plnění doporučení proběhla letos pouze písemně.

7.2 Integrovaní žáci

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole v souladu se školským zákonem (§16 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, především dle novely č. 82/2015 Sb., a s vyhláškou č. 27/2016 Sb.

Klima v naší škole je dostatečně otevřené a vstřícné, takže integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejsou kladeny žádné překážky. Vzdělávání probíhá převážně formou integrace do běžných tříd, uplatňovány jsou metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, mohou být však individuálně modifikovány, aby byly zohledněny možnosti a schopnosti žáka. Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní a v případě potřeby se se souhlasem zákonných zástupců žáka obrací na pedagogicko-psychologickou poradnu nebo speciálně pedagogická centra.

Pokud tyto instituce diagnostikují vývojovou poruchu učení, je na žádost zákonných zástupců dítěte vypracován individuální vzdělávací plán (IVP), podle něhož se s dítětem v průběhu školního roku pracuje. Tento plán i plán pedagogické podpory sestavuje třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní zpravidla před zahájením školního roku a jeho platnost je na jeden školní rok.

IVP i PLPP mají písemnou podobu, před jejich zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovit např. metody práce s žákem, způsob kontroly osvojení znalostí a dovedností apod. Výchovná poradkyně stanoví termín přípravy IVP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Zákonný zástupce svým podpisem vyjadřuje souhlas s použitím podpůrných opatření. Plnění IVP je průběžně vyhodnocováno v souladu s vyhláškou č. 27/20016 Sb., při vzdělávání žáků podle IVP škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními.

Ve škole pracují 2 pedagogické asistentky.

V září začaly probíhat hodiny speciálně pedagogické péče a intervence. Ve škole rovněž probíhal v rámci školního klubu kurz českého jazyka – Čeština pro všechny. Při online výuce byli žáci s spu zohledňováni. Ministerstvo financí vyčlenilo finance na doučovací kempy. Od ledna 2021 již kraje nefinancují pedagogickou intervenci a její četnost je tedy omezena.

7.3. Talentovaní žáci

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků běžné populace, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány. Naše škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků mimořádně nadaných následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií,
- 2) pro žáky jazykově nadané možnost rozšířené výuky anglického a německého jazyka v jazykových třídách a skupinách,
- 3) volitelné předměty již od 7. ročníku,
- 4) konzultace podle potřeb a zájmu žáků,
- 5) podpora účasti v soutěžích a olympiádách,
- 6) pro žáky umělecky nadané možnost vystupovat na akcích školy, moderovat společenské akce školy,
- 7) podílet se na tvorbě propagačních materiálů školy, výzdoby školy
- 8) pro žáky s mimořádným sportovním nadáním možnost výuky podle individuálního studijního plánu a možnost reprezentovat školu na sportovních soutěžích a akcích.

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem, školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. a postupujeme podle daných pravidel a pokynů.

7.4 Dyslexie a logopedie

Ve školním roce 2020/21 stejně jako v předešlém probíhala náprava řeči v rámci školního klubu Mluvení hrou, kterou vedla Mgr. Martina Kousalová. V roce 2012 absolvovala tříměsíční logopedický kurz v Liberci). Tento kroužek je zdarma, rodiče si ho vybírají sami, popř. na doporučení tř. učitelek 1. tříd. Je určen především pro prvňáky, pro starší pouze s vážnější diagnózou. Celoročně docházelo 8 dětí pravidelně 1x týdně.

Na začátku roku jsou rodiče písemně upozorněni, že kroužek není náhradou za logopedii a pokud dítě nemá ještě správně vyvozenou některou hlásku, je nutné vyhledat odbornou logopedickou péči. Ve škole se jedná zejména o zábavná podpůrná cvičení nezbytná ke správnému vývoji motoriky mluvidel, cvičení na polohování a pohyblivost jazyka, rtů, čelistí a mimických svalů atd. Také se zaměřuje na celkový rozvoj slovní zásoby.

Jako **dyslektická** asistentka pracovala s dětmi na 2.stupni v rámci školního klubu výchovná poradkyně Mgr. Věra Horáková, Na 1.stupni nápravu s dětmi prováděly vychovatelky v ŠD, které jsou proškoleny jako dyslektické asistentky.

* v průběhu školního roku jsou šetřeni další „potřební“ žáci, většinou na doporučení třídních učitelek nebo na žádost rodičů

* rodiče se mohou nápravy zúčastnit a kdykoliv se informovat

* většina učitelek na 1. stupni je proškolená a mohou pracovat jako dyslektické asistentky, absolvovaly studium spec. pedagogiky nebo kurz pořádaný Pedagogicko-psychologickou poradnou v Semilech

* s dětmi, kterým byla diagnostikována vývojová porucha učení, pracují učitelky, řídí se pokyny Pedagogicko-psychologické poradny a Individuálním vzdělávacím plánem, pokud o něj zákonní zástupci žáka požádali ŘŠ

* s těmito žáky pracujeme jako se žáky se zdravotním znevýhodněním, péče o tyto děti je zakotvena i v našem ŠVP, který nese právem název „Škola pro všechny“

* vyučující mohou požádat o pomoc PPP v Semilech, spolupracují s výchovnou poradkyní Mgr. Horákovou

* pravidelně v květnu probíhá hodnocení IVP a dodatků k IVP, kterého se účastní zástupce PPP v Semilech, výchovná poradkyně školy a třídní učitelky 1.stupně.

7.5. primární prevence

METODIK PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

I. ÚVOD

Obecným cílem činnosti metodika prevence bylo věnovat zvláštní pozornost sledování chování dětí z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, zjišťování negativních jevů a poruch a jejich napravování a zejména zajišťování preventivních akcí, které napomohou předcházet rozvoji rizikového chování u žáků.

1) Metodické a koordinační činnosti

- realizace Preventivního programu školy a začlenění vybraných témat do jednotlivých předmětů
- preventivní práce s třídami ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a subjekty zabývajícími se prevencí rizikového chování
- vyhledávání problémových jevů v chování
- spolupráce s rodiči (třídní schůzky, Školní poradenské pracoviště), s orgány státní správy – OSPOD, PPP, Policií ČR, Městskou policií v Semilech
- účast na jednání komise Rady města pro prevenci rizikového chování

2) Informační činnost

- získávání, aktualizace a zajištění odborných informací o dané problematice a následné seznámení s žáky, učiteli a rodiči
- nabídka volnočasových aktivit nejen v rámci školy, ale i na území města Semily

3) Poradenská činnost

- monitoring rizikového chování ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a rodiči žáků
- šetření žáků s rizikem či projevy těchto jevů, poskytování poradenských služeb jejich zákonným zástupcům
- příprava podmínek pro integraci žáků

II. REALIZOVANÉ AKTIVITY

1) Pořádané akce pro žáky v rámci prevence rizikového chování

V důsledku pandemie Covid 19 a uzavření škol od 14.10.2020 nebyla uskutečněna téměř většina naplánovaných aktivit. Co se stihlo:

- Bezpečně do školy, Policie ČR, 1. a 2. ročníky, 3.9.2020
- „Připojená“ - internet bezpečně – Divadelta Praha, 3. a 4. ročníky, 16.6. 2021

2) Další vybrané akce organizované školou

V důsledku pandemie Covid 19 a uzavření škol od 14.10.2020 se nekonala většina naplánovaných akcí. Co se stihlo:

- Cyklokurz Nebákov, 9. roč.
- Harmonizační pobyt Nebákov, 6. roč.
- Rozloučení s 9. roč., 2. stupeň
- Exkurze
- Školní výlety

III. ZÁVĚR

Vzhledem k velmi zhoršené epidemiologické situaci v důsledku pandemie Covid 19 vedoucí k uzavření škol a distanční výuce jsme ve školním roce 2020/21 řešili jen 5 případů rizikového chování. Z rizikového chování byly nejčastěji zastoupeny poruchy chování, nevhodné chování k vyučujícím i spolužákům a kouření.

Jednotlivé případy rizikového chování byly řešeny v rámci Školního poradenského pracoviště, kde byla vyhodnocena závažnost situace a zvážen další postup. V závažných případech byli k jednání přizváni rodiče. Spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou, s OSPODem, Policií ČR. Velmi nám pomáhá práce asistentů pedagoga.

Žáci se ve školním prostředí seznamují s vrstevníky, učí se samostatnosti a zodpovědnosti, učí se komunikovat a získávat sociální návyky. Důsledky distanční výuky jako je izolace žáků, ztráta zaběhnutého režimu, sociální rozdíly, mnohdy nezdravé domácí prostředí, přílišné zabývání se sám/sama sebou, strach o život a mnoho jiných faktorů této doby se může v budoucnu odrazit na psychice žáků. Proto i při distanční výuce byl kladen důraz na realizaci třídnických hodin on-line formou, kde

byl vytvořen prostor pro komunikaci žáků mezi sebou i s třídními učiteli a snaha alespoň částečně eliminovat tyto negativní důsledky.

Metodik prevence byl dne 26.11.2018 zvolen Radou města Semily členem Komise pro prevenci sociálně patologických jevů, jednání komise se pravidelně účastní.

Vypracovala: Mgr. Jaromíra Mikšová

8. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2020/2021 proběhly tři kontroly.

1/ VZP – 21.10.2020 – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. „Plátce dodržuje, plní ustanovení. Ustanovení výše přeplatek pojistného.

2/ KHS Libereckého kraje – 25.11.2020. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb., o ochraně zdraví. Nedostatky - NE

3/ KÚ LBK – 11.11.2020 – Kontrola finančních prostředků, platební výměry. Probíhá.

4/ ČŠI – 17.6.2021 – Získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání.

9. Údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje

9.1 Projektové vyučování, granty

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou ročníkové (krátkodobé, celoroční) a celoškolské (taktéž krátkodobé i celoroční). Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků. Projekty vymýšlejí jednotlivě nebo v týmech pedagogové I. i II. stupně a vychovatelky školní družiny. Při tvorbě akceptují názory a náměty dětí. Je prioritou, aby se zdařilé projekty staly pravidelně se opakující součástí výchovy a vzdělání. O zdařilých akcích škola informuje v místním tisku a na stránkách školního časopisu.

Probíhá celoškolské nebo v týmech (ročníky nebo třídy 1.a 2.stupně). Je prioritou, aby se zdařilé projekty staly pravidelně se opakující součástí výchovy a vzdělání. O zdařilých akcích poskytovala škola pravidelně příspěvky do Semilských novin. Devátáci již tradičně připravili Mikuláše pro 1.stupeň, organizovali ples školy, zahradní slavnost pro budoucí prvňáčky, učili děti z 1.-4.ročníků /Učení naruby/, zorganizovali barevný týden. Žáci 1.stupně připravili vystoupení pro maminky ke Dni matek. Žáci osmé třídy připravili program k 17.listopadu. Na vánočním jarmarku se podílejí všichni žáci školy – výrobky, prodej.

Čtvrtáčky absolvovali školu v přírodě po celý týden / Dvoračky/.

A) Realizované nebo průběžně probíhající školní projekty:

N - Neproběhlo, zrušeno z důvodu pandemie Covid 19

- Vaškův běh
- Cesta proti času /akce pro všechny školy ve městě/ - N
- Příjezd Martina na bílém koni / akce pro město, širokou veřejnost/- N
- Den veteránů, pomoc se sbírkou pro Paměť národa- N
- Oslava svátku 17.listopad – setkání celé školy- N
- Mikuláš – pro Speciální školu v Semilech a děti 1.stupně naší školy-N
- Vánoční jarmark- N
- Tříkrálová sbírka- N
- Velikonoční šplhoun- N
- Dětská muzika - N
- Učení naruby / ke Dni učitelů/
- Projekt Dopravní výchova- N
- Projekt environmentálního vzdělávání (2. st.)- N
- Planeta Země 3000 (2. st.)- N
- M.R.K.E.V. (2. st.)- N
- Šikana, Policie ČR (1. st. – v rámci prim. prevence)
- Setkávání při oslavách státních svátků
- Olbracht/n/ovinky – školní časopis- N
- Branné cvičení 1.st.- N
- Týden pro Zemi- N
- Najdi si svého dědečka, babičku- N
- Den matek - N
- Zahradní slavnost - N
- Pasování pátáků
- Prezentace devátáků

B)Realizované nebo průběžně probíhající granty:

V tomto školním roce nebyla podaná žádost o dotaci vyhlášenou Libereckým krajem na tradiční akce školy **Volný čas s rodinou a školou společně** z důvodu pandemie.

Realizované ve školním roce nebo schválené projekty pro příští školní rok

1/ Výzva č.02-20-080 pro Šablony III

Název programu : **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

vzdělávání

Název projektu: **Zlepšení kvality výuky na ZŠ Ivana Olbrachta Semily**

Číslo projektu: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20.080/0017756**

Projekt zaměřen na jedno z /kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí /žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/ rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí /žáků/ účastníků, spolupráce s veřejností.

Trvání projektu 1.10.2020 – 30.9.2022

2/ Projekt na podporu plavání. Projekt byl schválen ve školním roce 2016/2017 a je stále využíván. Z projektu mají děti uhrazenou dopravu, na kterou přispívali částkou 300,-Kč

3/Název projektu: Podpora zařízení péče o děti na ZŠ a MŠ Lánov a ZŠ Semily

Číslo projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/19-107/0016277

Projekt je zaměřen na péči o děti na 1.stupni / Klubíky/.

9.2 Exkurze – projektové dny

Tvoří součást výuky na I. i II. stupni, měly by mít kontinuitu s projektovým vyučováním, jsou zařazovány do výuky buď opakovaně jako osvědčené nebo podle aktuální nabídky.

N – neuskutečněné z důvodu pandemie

Některé z realizovaných exkurzí :

- Ekologická exkurze Jizerské hory, Krkonoše
- Exkurze Planetárium HK- N
- Krkonoše, KRNAP, Vrchlabí pro 6.ročníky- N
- Návštěvy semilské měst. knihovny (programy během šk . roku)- N
- Hasičský záchranný sbor Semily (ukázky techniky)- N
- Noc kostelů- věž semilského kostela sv.Petra a Pavla a Koštofrank- N
- Úpravna vody Příkrý- N
- Úřad práce- N
- Beneš a Lát – exkurze k volbě povolání- N

Projektové dny:

- V tomto školním roce neproběhly projektové dny, neboť nebyly vypsány pro střední školy žádné výzvy z důvodu pandemie

9.3 Environmentální výchova

Zpráva o programu EVVO – školní rok 2020/ 2021

EVVO byla integrována do jednotlivých předmětů. , v 7. ročníku – globální výchova zaměřená na ekologickou výchovu a ekologický seminář 7. ročníku.

Tento školní rok z důvodu pandemie Covid – 19 probíhala environmentální výchova v omezeném rozsahu. Některé tradiční akce se nemohly uskutečnit .

Projekt :

Recyklohraní – sběr baterií a vysloužilých elektrozařízení

Turisticko – ekologický kurz na Branžeži – 8. třídy – 31. 5. – 2.6. 2021

Ekologický program v Jizerských horách 8. 6 . 2021 – 7. třída

Vycházky do přírody, tvoření z přírodních materiálů ve školní družině

V rámci pracovních činností úklid okolí školy

Prostředí školy

- pokračování ve třídění odpadů a sběru vysloužilých elektrozařízení, vybitých baterií – projekt recyklohraní
- sběrové týdny starého papíru
- vedení žáků k udržování čistoty prostředí školy, okolí školy, k péči o květiny

Spolupráce s okolím

- pokračování v zapojení sítě škol M.R.K.E.V. – rozesílky materiálů
- se střediskem ekologické výchovy KRNAP – využití jejich zpracovaných materiálů včetně videí pro distanční výuku

Vypracovala : Radka Holubcová

9.4 Školní noviny a webové stránky

Školní časopis Olbracht/N/ovinky z důvodu pandemie nevyšel. Webové stránky školy [www.zsiose mily. cz.](http://www.zsiose mily.cz) posloužily nejvíce rodičům jako informace o uzavření školy, nástupu do školy, rotační výuce apod. Na stránkách byly vyvěšeny aktivity školy - v tomto roce velmi omezené. Rodiče využívali stránky školy na vstup do Bakalářů.

9.5 Školní parlament

V tomto roce se školní parlament nesešel z důvodu pandemie.

9.6 Výpočetní technika

Pro výuku předmětu výpočetní technika (VT), jazyky a další předměty využívají žáci prvního a druhého stupně počítačovou učebnu vybavenou 30 stanicemi v operačním systému Microsoft Windows. Na pobočce 1. stupně je k dispozici malá učebna výpočetní techniky s pěti stanicemi, která byla zmodernizována o nové stoly. Ta je využívána spíše dětmi v době školní družiny. Pro lepší a hlavně větší učebnu, která by byla využita pro celé třídy, chybí ve škole prostory.

Výuka předmětu výpočetní technika od 4.ročníku a výše / žáci 4.tříd přechází do druhé budovy/ je zaměřena na uživatelské zvládnutí programu Microsoft World a Excel, praktické využívání el. pošty a využívání internetu jako zdroje informací. Žáci jsou vedeni ke zvládnutí práce s informacemi, zpracování textu, s vědomím jeho praktického využití ve výuce.

Učebna je využívána v hodinách anglického a německého jazyka, zeměpisu, dějepisu, češtiny, globální výchovy, přírodopisu, matematiky i v povinně volitelných předmětech. Vzhledem k rekonstrukci a vybavení další počítačové, jazykové učebny, mohou samostatně pracovat i žáci z početnějších tříd.

9.7 Sport a tělovýchova

Vzhledem k tomu, že byly zrušeny výuky Tv, neproběhly ani žádné sportovní akce

N - Z důvodu pandemie zrušeno, nekonalo se:

- Atletický trojboj (oblast,kraj) - N

- Atletický čtyřboj (oblast, kraj)- N
- Vybíjená, okrsek, okres, kraj, republikové finále - N
- Pohár rozhlasu - N
- Zátopkova štafeta- N
- Vaškův běh (při příležitosti státního svátku sv. Václava – 1. stupeň/
- Školní lyžařské závody ve slalomu - N
- Mc Donald Cup (kopaná)
- Turnaj ve florbalu- N
- Turnaj v basketbalu- N
- Odznak všestrannosti - N
- Sazka olympijský víceboj - N
- Atletický den v Semilech - N
- Turnaj v odbíjené – žákovský vítězný tým hraje proti učitelům- N

9.8 Odborová organizace

Odborová organizace zanikla.

10. Pandemie Covid 19

10.1 Uzavření školy

K úplnému uzavření školy došlo od 14.10.2020 do 29.11., na jaře od 1.3. do 11.4. V této době probíhala distanční výuka u všech ročníků, učitelé pracovali většinou z domova.

10.2 Distanční výuka, prezenční výuka, rotace

- Od 12.10 došlo k omezení výuky na 2.stupni. Pro 6. a 7.ročníky pokračovala prezenční výuky, 8. a 9. ročníky nastoupily k distanční výuce. Výuka měla probíhat v rotacích po týdnu.

- 14.10. došlo k plošnému uzavření škol. Do té doby škola neměla jediný pozitivní test.

- 30.11. nastoupili k výuce žáci 1.stupně, 8. a 9.roč. a v rotacích 6.roč., distanční výuka probíhala u 7. ročníků. V dalším týdnu 7.-11.12. prezenční výuka 1.stupeň, 7. – 9. roč. Distanční výuka 6. ročníky. V týdnu 14.-17.12 prezenčně 1.stupeň, 8. a 9.roč., v rotacích 6.tř. Distanční výuka 7.A,B.

- Od 21.12 uzavření školy – prodloužené vánoční prázdniny.

- Od 4. ledna 2021 byla otevřena škola k prezenční výuce pouze pro děti 1. a 2.ročníků. Ostatní děti pracovaly distančně.

- Od 1.3.2021 došlo opět k úplnému uzavření školy, na distanční výuku přešly i děti 1. a 2.ročníků.

- Od 12.4. se vrátili do školy žáci 1.stupně formou rotačního vzdělávání. Třídy pracovaly prezenčně i distančně v rotaci po týdnech. 12.-16.4 prezenčně 1.B, 3.A, 3.B, 4.A, 5.B, distančně 1.A, 2.A, 2.B, 4.B, 5.A. V dalším týdnu obráceně.

- Od 3.5. se vrátili do školy žáci 2.stupně formou rotačního vzdělávání. 3.-7.5. prezenční výuka 6.A,B a 8.A, distančně 7.A,B, 9.A,B, další týden obráceně. 9.ročníky zůstaly na distanční výuce.

- Od 17.5. opět výuka prezenčně všech ročníků. Doma zůstaly pouze děti rodičů, kteří si nepřáli nošení roušek a dodržování hygienických opatření

10.3 Nástup do školy, opatření

Od 17.5. nastoupili všichni žáci 1. a 2.stupně k prezenční výuce:

- Výuka probíhala dle rozvrhu v plném rozsahu
- Žáci vstupovali do školy jednotlivě a odcházeli k testování / 1x týdně/do tříd.
- Nošení roušek a respirátorů a dodržování hygienických požadavků po celý den
- Nástupy na obědy dle rozpisu, aby se nestřetávaly skupiny.

Vedení školy poděkovalo rodičům za překonání složitého období, za trpělivost a pomoc s výukou dětí, většinu dětí za plnění povinností a učitelům za náročnou práci.

10.4. Třídní schůzky, konzultace s rodiči i žáky

V aplikaci Bakaláři našli rodiče hodnocení za uplynulé období. V některých předmětech bylo stanovení klasifikace velmi složité. Hodnocení mělo pobídnout k vyšší aktivitě. Rodičům byla nabídnuta možnost osobní konzultace s některými vyučujícími při zachování všech hygienických opatření od 3. května. Schůzky si mohli rodiče dohodnout v aplikaci Bakaláři, na 1.stupni individuálně po dohodě s třídním učitelem. Této nabídky využilo několik rodičů.

11. Údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje

10.1 Předpokládaný vývoj školy

Dle Koncepce rozvoje školství v Semilech by měla škola zůstat samostatnou školou od 1.do 9.ročníku.

Z důvodu pandemie neproběhl Den otevřených dveří, který je již tradičně s ukázkami kroužků a ochutnávkami jídla ze ŠJ.

V posledních dvou letech přichází do naší školy děti z okolních obcí v hojném počtu a roste počet celkových žáků. / Chuchelna, Slaná u Semil, Bozkov, Benešov u S./

10.2 Investiční záměry

Bylo zrealizováno:

- **Dovybavení kanceláře pro výchovného poradce**

Budeme usilovat: zůstává nadále / bylo vloženo do koncepce školství na roky 2015-25

- o dokončení úpravy dvora na Komenského náměstí včetně garáže
- vzduchotechniku – odsávání ve ŠJ
- ve spolupráci se zřizovatelem vybavení školní zahrady prvky pro ŠD
- oprava a vybavení kabinetů pro učitele ve 2.patře ve spojovací chodbě

10.3 Vývojové trendy – školní vzdělávací program, další záměry školy

V prostředí naší školy pedagogové usilují o vytváření klidného zázemí, pocitu bezpečí, pozitivního prožívání, ale zároveň o získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení, schopnosti sebehodnocení a kultivovaného otevřeného vyjadřování vlastního názoru.

Vycházíme z přesvědčení, že je nezbytné proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče.

V rámci výchovně vzdělávacího procesu chceme rozvíjet u žáků kompetence nezbytné pro život v Evropě v 21. století.

Ve školním vzdělávacím programu „Škola pro každého“ zaměřujeme výchovně vzdělávací práci na spolupráci a komunikaci v pracovním týmu, partnerský vztah mezi učitelem a žákem, kontakt s rodinou. Škola se profiluje tím, že klade důraz na některé oblasti výchovně-vzdělávacího procesu:

- tradice (Cesta proti času, Vaškův běh, 17. listopad...)
- nabídka volitelných předmětů
- akceptování a poznávání individuálních potřeb žáků se SPU i žáků nadaných (inkluzivní vzdělávání)
- výchova ke zdravému životnímu stylu - programy environmentálního vzdělávání (je zpracován školní program EVVO, který je zařazen v příloze ŠVP) a prevence vlivu nežádoucích jevů na žáky

Již před čtyřmi lety byla zavedena od 6.ročníku jedna třída s rozšířenou výukou cizích jazyků. Žáci 6.ročníku mají posílenou výuku AJ, v 7. ročníku AJ i Nj. Aby děti zvládaly nejen gramatickou část, ale především komunikativní schopnosti, výuka probíhala s rodilým mluvčím. Máme zájem, aby děti v pololetí pátých tříd byly na tuto změnu připraveny, proto již žáci čtvrtých a pátých tříd pracovali 1 hodinu týdně s rodilým mluvčím z jazykové školy z Liberce. Žáci 9.ročníku pracovali s dalším rodilým mluvčím díky projektu MAP/ Duncan Greenwood/. Vzhledem k hygienickým opatřením byla v říjnu s uzavřením školy výuka přerušena. Po loňském velmi kladném ohlasu i letos byly pro 5. až 9.. ročník jazykové třídy zajištěny intenzivní týdenní kurzy výuky AJ s rodilým mluvčím Noahem od společnosti English Focus.. Z důvodu karantény se letos neuskutečnilo.

Snahou celého pedagogického sboru je zkvalitňovat školní vzdělávací program a více profilovat školu, aby nám každoročně neodcházely výborné i průměrné děti na víceleté gymnázium.

I v tomto roce žáci 4. tříd absolvovali třídní školu v přírodě na Dvoračkách. Pokud vydrží pedagogům elán a chuť, akce bude podporována i do dalších let.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: zsiosemily@iol.cz

webové stránky: www.zsiosemily.cz

ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: zsiosemily@iol.cz

webové stránky: www.zsiosemily.cz

12. Přílohy

Příloha č. 1

Časový přehled akcí školy (vč. olympiád a soutěží) ve školním roce 2020/2021

3.9.2020	Beseda Policie ČR, bezpečně do školy, 1.,2.roč.	
7.- 9.9.2020	Cyklokurz 9.ročníky, Nebákov	
8.9.2020	Plavání Jilemnice, 3.třídy	
9.-11.9.2020	Harmonizační pobyt 6.roč., Nebákov, PPP Semily	
9.9.2020	Exkurze Prachovské skály, 7.B	
10.9.2020	Plavání Jilemnice, 4.třídy	
12.9.2020	Stánek školy na Semilském pecnu	
15.9.2020	Plavání Jilemnice, 3.třídy	
17.9.2020	Plavání Jilemnice, 4.třídy	
21.9.2020	Paměť národa, výběr 8.A	
22.9.2020	Plavání Jilemnice, 3.třídy	
23.9.2020	Dopravní hřiště Košťálov, 4.roč.	
24.9.2020	Dopravní hřiště Košťálov, 5.roč.	
24.9.2020	Plavání Jilemnice, 4.třídy	
25.9.2020	Vaškův běh, 1.-5.roč., Ostrov	
29.9.2020	Plavání Jilemnice, 3.třídy	
1.10.2020	Plavání Jilemnice, 4.třídy	
6.10.2020	Plavání Jilemnice, 3.třídy	
7.10.2020	Abeceda peněz, 4.A,B	
8.10.2020	Plavání Jilemnice, 4.třídy	
13.10.2020	Plavání Jilemnice, 3.třídy	
25.5.2021	Muzeum, výstava, přednáška 8.A, 7., 7.B dle rozpisu	
31.5.- 2.6.2021	Turistický kurz Branžež, 8.A	
1.6.2021	Muzeum, výstava, přednáška, 9.B, 9.A dle rozpisu	
1.6.2021	Focení 1.-4.roč.	
1.6.2021	Malování na zámkovou dlažbu před SC, 1.-4.roč.	
4.6.2021	Kouzelník pro ŠD ke Dni dětí	
4.-9.6.2021	Exkurze + výlet Lipno, 9.roč.	
8.6.2021	Abeceda peněz 2. + 4.roč. dle rozpisu / s ČS/	

10.6.2021	Nábor fotbal, 1.-4.roč., stadion	
14.-18.6.2021	Barevný týden / akce 9.roč. pro všechny/	
14.6.2021	Focení 5.-9.roč	
15.- 17.6.2021	Máchovo jezero 5.B	
15.6.2021	Výlet 5.A, Malá Skála, Dolánky	
16.6.2021	Prevence, Divadelta, 4.roč.	
21.-22.6.2021	Výlet 7.B, Jinolice	
22.6.2021	Výlet Ještěd, 5.A	
22.6.2021	Výlet 6.A, Malá Skála-Dolánky - rafty	
22.6.2021	Učení naruby, 1.st, učí devátáci	
23.6.2021	Učení naruby, 2.st, učí devátáci	
24.6.2021	Výlet 8.A, Malá Skála- Dolánky - rafty	
24.6.2021	Zahradní slavnost, zahrada Kom., pro budoucí prvňáčky	
24.6.2021	Spaní ve škole, 7.A	
25.6.2021	Testování žáků do jazykové skupiny /5.roč./	
25.-27.6.2021	Výlet 4.A,B, Dvoračky	
29.6.2021	Pasování pátáků, aula	
29.6.2021	Rozloučení s devátáky, prezentace tříd	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: zsiosemily@iol.cz

webové stránky: www.zsiosemily.cz

ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: zsiosemily@iol.cz

webové stránky: www.zsiosemily.cz

Příloha č. 2 Hospodářská část

ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: zsiosemily@iol.cz

webové stránky: www.zsiosemily.cz

ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: zsiosemily@iol.cz

webové stránky: www.zsiosemily.cz

